

Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

ОТЧЕТ
об итогах деятельности за 2020 год

Директор  Н. Ю. Сязина

1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» в течение 2019 года осуществляло свою деятельность в соответствии с уставом и утвержденным планом работы.

Основной **целью** деятельности учреждения являлось предоставление социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями, осуществление социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, обеспечение общедоступной, качественной и комплексной реабилитации, в том числе на основе новейших инновационных технологий, интеграции всех компонентов реабилитационного процесса, научной и общественной деятельности.

Задачи:

- оказание квалифицированной социально - медицинской, социально - психологической и социально - педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, а также детям и подросткам, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- создание системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ;

- развитие системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей;

- обеспечение реализации региональных программ и координация в этих целях совместных действий медицинских, образовательных, социальных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных учреждений, способствующих реабилитации детей;

- осуществление психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей;

- оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;

- организация и обеспечение научно-методической работы по подготовке специалистов, научных исследований, воспитательной работы среди студентов с использованием проектного подхода к подготовке специалистов по профилю базовой кафедры прикладной психологии Астраханского государственного университета;

- организация совместной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов учреждения в командах по реализации научно-исследовательских и прикладных проектов, организация и проведение авторских учебных курсов, организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами;

- проведение экспертиз инновационных проектов, программ, планируемых к внедрению в Учреждении на предмет их эффективности и полезности для обслуживаемых в Учреждении отдельных категорий граждан;
- разработка систем дифференцированного применения инновационных технологий медицинской, психолого-педагогической и психосоциальной реабилитации детей после оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка новых методов и комплексных программ оказания помощи детям раннего возраста и детям с РАС;
- проведение НИР / НИОКР по проблемам оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и комплексной помощи детям с РАС;
- разработка предложений по внедрению результатов проведенных исследований в работу учреждений Астраханской области, работающих с детьми с ОВЗ;
- обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно - дискуссионной форме.

Реализация поставленных задач в учреждении осуществлялась в девяти отделениях и филиале:

- отделение комплексной диагностики;
- служба ранней помощи;
- отделение дневного пребывания, состоящее из 3 реабилитационных групп и 1 абилитационной;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение лечебной педагогики;
- служба психолого-педагогической помощи;
- отделение социального сопровождения;
- отделение экспертной и аналитической деятельности;
- ресурсный методический центр;
- филиал в п. Красные Баррикады.

Работа отделений выстраивалась по принципу поэтапного и комплексного ведения ребенка в процессе всего периода реабилитации. Координация работы отделений по оперативному решению вопросов приема и вида помощи осуществлялась в рамках консилиума учреждения; по вопросам обслуживания и оценки эффективности предоставляемых услуг - экспертным советом центра.

Для достижения поставленных на 2020 г. задач центр взаимодействовал с учреждениями социального обслуживания, здравоохранения и образования Астраханской области, Российской Федерации, а также с зарубежными партнерами.

2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации. Анализ востребованности (очередность) предоставляемых услуг

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ», учреждение являлось поставщиком социальных услуг и предоставляло социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами и условиями договоров, заключенными с

получателями социальных услуг или их законными представителями, на основании требований настоящего Федерального закона.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2020 году для учреждения установлено в объеме 11 600 чел. В связи с тем, что в период с 27.03.2020 по 05.07.2020г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации N 239 от 02.04.2020 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учреждение работало в дистанционном формате, приказом министерства социального развития и труда, государственное задание на оказание государственных услуг снижено до 10 990 чел.

В 2020 году обслужено 11 052 человека, из них 7334 детей и 3718 взрослых. Таким образом, государственное задание на оказание услуг населению выполнено в полном объеме.

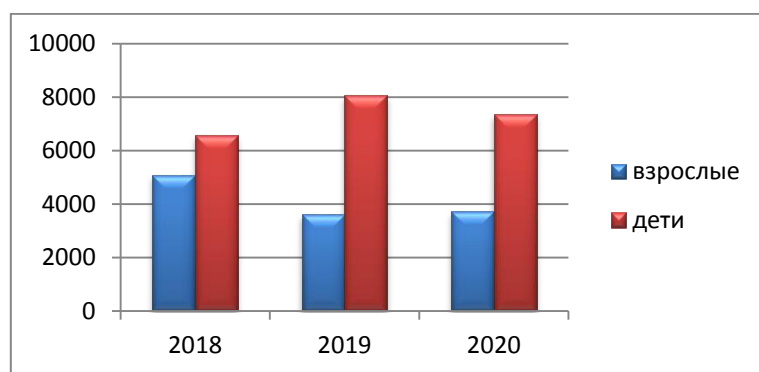


Рис.1 Общее количество обслуженных за 2018-2020 гг. (тыс. чел).

Для осуществления первичного приема и диагностики детей с проблемами в развитии, оказания срочной помощи получателям социальных услуг, предоставления информации о видах социальных услуг, о форме социального обслуживания, сроках, порядке предоставления социальных услуг в учреждении продолжал действовать консилиум. В 2020 году было проведено 39 заседаний консилиума.

Всего в рамках деятельности консилиума было обслужено 626 чел, это на 39 % меньше, чем в 2019 году.

Динамика количества обслуженных показывает, что ежегодно увеличивается количество обслуженных детей и уменьшается количество обслуженных взрослых.

Существенно меняется динамика обслуженных детей в зависимости от возраста. Так, количество получателей социальных услуг раннего возраста ежегодно увеличивается. Данная тенденция связана с реализацией комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской области, включая повышение уровня информирования населения о необходимости раннего обращения к специалистам с целью выявления проблем в развитии детей и оказания им ранней квалифицированной помощи (рис.2).

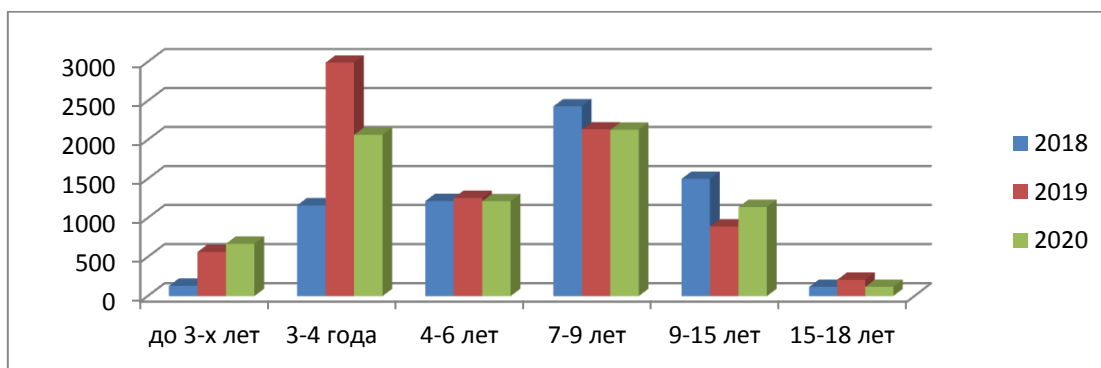


Рис.2 Распределение количества обслуженных детей по возрасту за 2018-2020 годы (в %).

В 2020 году специалистами центра оказано 58940 услуг.

Количество социальных услуг, предоставленных учреждением за отчетный период, (рис.3) составило: социально-бытовых - 10311, социально-медицинских – 10206, социально-педагогических – 15233, социально-психологических – 8042, социально-правовых – 567, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 9331, срочных услуг – 5250.

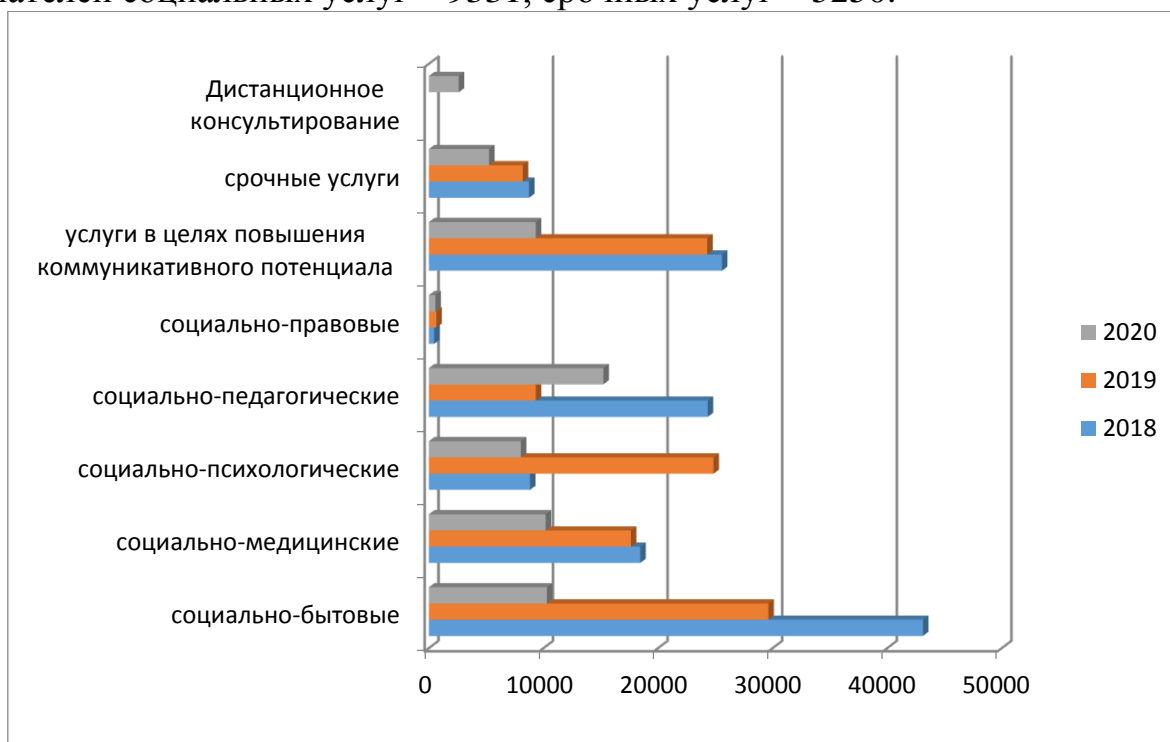


Рис.3 Динамика оказываемых социальных услуг

В 2020 году уменьшилось количество оказываемых услуг, в связи с вынужденной приостановкой работы учреждения. В тоже время, в период локаута специалисты учреждения осуществляли дистанционное сопровождение детей, находящихся на обслуживании, за отчетный период дистанционно было оказано 2607 услуги.

В отчетном году в учреждении были созданы все условия для поэтапной реализации индивидуальных программ социально-педагогической, психолого-социальной, медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

В рамках внедряемой в практику учреждения модели реализации реабилитационного процесса на первом этапе осуществлялись постановка на учет и комплексное первичное обследование ребенка, включавшие в себя:

- выявление семей, имеющих в составе детей-инвалидов с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ, проживающих на территории Астраханской области, и определение формы их обслуживания в Центре;

- проведение первичной диагностики ребенка. Оценка психофизиологического состояния инвалида и имеющихся ограничений жизнедеятельности (по представленным документам, по результатам анамнеза ребенка-инвалида и членов его семьи, МКФ, психолого-педагогической диагностики).

На втором этапе в соответствии с утвержденной программой комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями с учетом нозологии, результатами первичной диагностики, медицинскими рекомендациями врачей - экспертным советом ставились задачи на реабилитационный период и разрабатывался индивидуальный реабилитационный маршрут.

На третьем этапе проводилась непосредственная коррекция имеющихся у детей нарушений, включающая в себя различные виды: медико-социальной, психолого-педагогической помощи, а также различные методы реабилитации, как традиционные, так и инновационные.

На заключительном этапе отделение экспертной и аналитической деятельности проводило анализ эффективности реабилитации.

В 2020 г. большое внимание было уделено оказанию ранней комплексной помощи, в ходе оказания которой отмечается положительная динамика речевой и психической деятельности у 55% детей; повысилась чувствительность к воздействию взрослого у 86% детей; отмечается улучшение продуктивного взаимодействия у 80% детей; улучшились показатели невербальной формы коммуникации у 67% детей; отмечается улучшение понимания обращенной речи у 43% детей; отмечается положительная динамика в способности концентрировать внимание на речи говорящего у 57% детей.

В 2020г. осуществлялась медико-социальная реабилитация, представленная в качестве медико-реадаптационного компонента комплексной реабилитации, представляющей собой комплекс лечебно-профилактических мер, направленных на восстановление физиологических и психофизиологических реакций ребенка (функций организма), обеспечивающих его приспособление к социально-бытовым и педагогическим условиям среды.

На базе отделения медико-социальной реабилитации наряду со стандартными услугами, осуществлялась рефлексотерапия (иглоукалывание); галлотерапия – метод профилактического и лечебного воздействия на организм искусственно созданным микроклиматом соляных шахт с помощью галокамеры; тренировка навыков саморегуляции и психофизиологического состояния, коррекции различных психосоматических нарушений с использованием комплекса реабилитационного психофизиологического для тренинга с биологической обратной связью «Реакор», транскраниальная микрополяризация (ТКМП).

В отчетном году большое внимание уделялось оказанию психолого-педагогической реабилитации, основной задачей которой является оказание

квалифицированной психологической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями.

Психологическая коррекция и социально-психологическое консультирование проводились в специализированных кабинетах оснащенных инновационными аппаратно - программными комплексами и пособиями: кабинет антистресс терапии - «Ауторелакс», «Стабилаплатформа», «Stressless», АПК Spark, интерактивная песочница, интерактивный пол, «Бос-нейрокомфорт»; комната психологической разгрузки – АПК «Диснет», «Синхро-С»; кабинет АВА-терапии - компонент тестирования VB-MAPP, Нейроакстическая стимуляция на основе аппаратного комплекса SOUNDSORY, система общения при помощи обмена карточками (PECS), игровыми и развивающими пособиями; кабинет нейропсихологической коррекции – оборудованием для проведения занятий по нейросенсорной интеграции; арт – студия - наборами для эбру терапия, наборами материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.); кабинет для занятий в рамках нейроакустической коррекции – оснащен аппаратными комплексами, игровым оборудованием.

Новой технологией, внедряемой в работу в 2020 году, является «ЭкспериментариУм для родителей». Данная технология направлена на создание специальной интерактивной среды экспериментариума, которая будет способствовать формированию у родителей навыков эффективного взаимодействия с ребенком с особыми потребностями.

На текущей период при помощи данной технологии было оказано 115 услуг.

В рамках психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, были организованы и реализованы:

- Цикл занятий по авторской программе «Семейная арт-терапевтическая гостиная» основной целью, которых являлась оптимизация психоэмоционального состояния, стабилизация внутрисемейной атмосферы, гармонизация детско-родительских отношений по средствам творческой деятельности. Занятия проводились в диадах «ребенок – родитель» и триадах «ребенок-родители». В рамках данного проекта в течение 2020 года было проведено 10 занятий.

- Цикл тематических мастерских для родителей детей с РАС. Работа специалистов в рамках данного направления была направлена на обучение родителей развитию коммуникативных умений у детей. Каждое занятие строилось с учетом запроса родителей и нарушений функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях. За 2020 год было проведено 5 тематических мастерских.

- В целях содействия развитию мобильности ребенка были организован и проведен цикл индивидуальных обучающих мастерских для родителей, воспитывающих детей с РАС «Коучинг для родителей». Основной задачей обучающих мастерских являлось повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребенка. За отчетный период было проведено 5 обучающих мастерских.

Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей осуществлялось в рамках работы клуба «Любящий родитель», а именно:

- Обучение родителей в процессе игрового взаимодействия с детьми с целью формирования навыков коммуникации и социального взаимодействия адаптация ребенка к окружающему миру путем подражания, нормализации поведения, осуществлялось в рамках совместных занятий ребенка и родителей с использованием интерактивных технологий. В рамках данного направления было проведено 10 занятий.

- Психокоррекционная работа с родителями проводится в форме детско-родительских тренингов, семинаров-практикумов и игровых сеансов. Всего в отчетном году было проведено 40 занятий.

Таким образом, в истекшем году в рамках организации работы с родителями педагогами – психологами службы было организовано и проведено 40 мероприятий для родителей, в том числе для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Кроме того, в целях оказания психологической поддержке родителям, воспитывающим детей с РАС, были организованы совместные сеансы психологической разгрузки для мамы и ребенка на базе аудио-визуального комплекса «Диснет», реабилитационного комплекса «Stressless». Занятия проводились в сочетании с семейной терапией, с совместными Арт - терапевтическими занятиями, занятиями песочной терапии, эбру терапией в диаде ребенок-родитель. Всего было оказано 130 услуг.

В работе с детьми, применялись особые коррекционно-развивающие педагогические технологии (индивидуальные и групповые занятия, беседы, консультации, игры, и др.), позволяющие достичь положительной динамики в их воспитании и развитии, успешной социализации в обществе.

Педагоги широко использовали в работе с детьми передовые компьютерные технологии с использованием программно-аппаратных комплексов и программ и БОС-окружающий мир, «Дельфа», «Цицерон ЛОГО диакор 1», «Тимокко», «Веселый Метроном», слухо-речевой тренажер «Интон-М», гарнитуру Forbrain.

Для детей были организованы: игровая программа, посвященная 23 февраля «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны!» (с участием пап), праздничная развлекательная программа «Самая любимая», посвященная международному женскому дню. Творческий конкурс «Варежки для бабушки», открытка для мамы «Мамин праздник приходит с весной». Организована выставка детских работ «Первые цветы».

В рамках реабилитационного процесса проводились занятия по канис-терапии.

С 2017 года функционирует филиал учреждения в р. п. Красные Баррикады по ул. Молодежной, д.3 помещение № 136. За отчетный период обслужено 49 детей, оказано 2749 услуг г, что на 37,5% меньше, чем в 2019 году.

Кроме того в период с апреля по июнь включительно специалисты филиала осуществляли дистанционном сопровождении находящихся на реабилитации детей, и оказывали информационно-методическую помощь родителям.

В филиале р.п. Красные Баррикады 14 детей находилось на дистанционном сопровождении. Оказано 129 консультативных услуг.

Проводились консультации родителями по организации речевых занятий в семье и приобщении ребенка к чтению (слушанию) художественной литературы, по использованию настольно-печатных игр, развитию связной речи в ролевых играх.

Предоставлялась информация по динамике развития ребенка с предоставлением различного дидактического материала.

Высылался консультативный материал по запросу родителей.

На заключительном этапе отделение аналитической и экспертной деятельности проводило оценку и анализ эффективности реабилитации.

Эффективность воздействия оценивалась при помощи методов статистической обработки данных, включая описательные статистики, и статистической обработки с использованием программ Microsoft Excel и интегрированного метода статистического пакета SPSS.

На основе изменений в показателях можно судить об эффективности реабилитационных мероприятий, а также в ходе реализации программы изменять степень воздействий и способы с учетом промежуточных диагностических срезов.

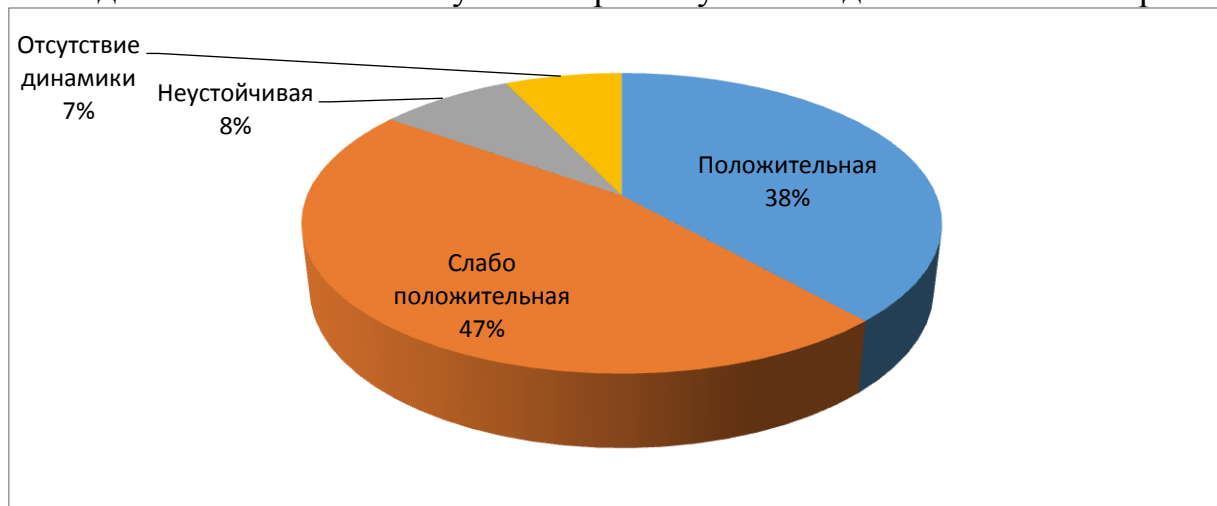


Рис.4. Динамика по итогам реабилитации (в %)

На рис. 4. показано, что большинство (85%) детей на момент завершения реабилитационного периода имеют положительную динамику. Это обусловлено внедрением в практику учреждения системного подхода к комплексной реабилитации.

В результате проведённой реабилитационной работы у детей расширилась сфера общения, увеличился объём навыков социализации, они стали более контактны, улучшился эмоциональный фон и настроение, произошло наращивание социального потенциала.

Несмотря на то, что государственное задание на оказание услуг выполнено в полном объеме, количество услуг оказанных в 2020 году значительно снизилось. Значительное влияние на показания данного коэффициента оказали в первую очередь особые условия работы в период пандемии. Необходимость дополнительного времени на проведение санитарной обработки кабинетов, игрушек, методических пособий, а также низкая посещаемость детей по медицинским показаниям (заболевания родителей и детей, контакты с заболевшими).

В отчётный период продолжалась реализация программы ДООП по подготовке к школе детей с ЗПР. В первой половине 2020 года по этой программе обучилось 14 человек. С конца марта по август занятия были приостановлены из-за карантина. С 1 декабря началось обучение по программе подготовки к школе новой группы детей из 9 человек.

В марте 2020 года была начата реализация программы ДООП художественной направленности «Городок Фантазёров». С апреля по сентябрь занятия не проводились из-за ограничительных мер, связанных с эпидемиологической ситуацией. С октября занятия были возобновлены. В 2020 году 16 детей прошли обучение по этой программе.

Системный подход в организации реабилитационного маршрута, использование инновационных методов реабилитации, высокая компетентность специалистов способствовали достижению положительной динамики в развитии каждого из детей, находящихся на обслуживании в центре.

За 2020 год всего 9 детей получили социально-педагогические услуги в рамках интенсивных курсов реабилитации.

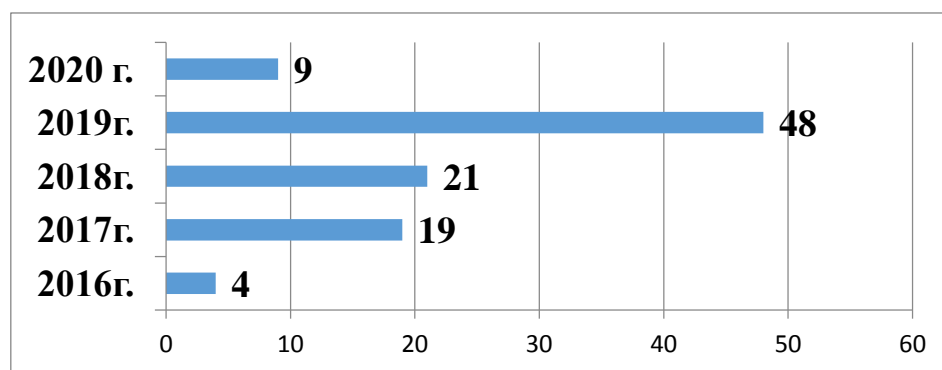


Рис.5. Динамика детей, находящихся на интенсивных курсах реабилитации

В отчетном периоде интенсивные курсы реабилитации на платной основе прошли дети из Англии, Германии, Испании, США, Казахстана; а также республики Дагестан, Чеченской республики; Волгоградской, Московской, Саратовской, Тверской областей.

За 2020 год заключено 2009 договоров на оказание платных услуг, оказано 13386 платных услуг, на сумму 6800000,00 рубля, что на 21 % меньше по сравнению с 2019 годом.

Анализ востребованности платных услуг показал, что медико-социальные и психолого-педагогические услуги полностью удовлетворяют запрос населения, однако существует очередь на оказание платных дефектологических и логопедических услуг, которая составляет 55 потенциальных получателей услуг.

Одним из направлений деятельности было осуществление судебно-психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей. В 2020 году было проведено 29 экспертиз (для сравнения в 2019 году – 16), из них: 20 – по определениям судов г. Астрахани и Астраханской области, 9 – по запросу родителя несовершеннолетнего ребенка (в рамках досудебной подготовки).

Наименее востребованными в рамках учреждения оказываются социально-правовые услуги, поскольку они не связаны с основной деятельностью учреждения и клиенты получают эти услуги в других учреждениях социального обслуживания.

3. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов.

В отчетном периоде продолжена реализация отраслевой целевой программы «Социальная защита населения Астраханской области» подпрограммы «Социальная поддержка инвалидов Астраханской области» в части оказания услуги социального такси.

Количество обслуженных в 2020 году составило 210 человек, что почти на 40 % меньше, чем в 2019 году.

В 2020 году продолжено сотрудничество с Астраханской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по предоставлению услуги социального такси инвалидам по зрению. Ежемесячно в течение года для группы инвалидов по зрению (9 человек) была организована доставка от места проживания к социальным и культурным местам города. Неоднократно в течение года проводилось оповещение населения о данной услуге через средства массовой информации.

В рамках деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию *ранней комплексной помощи* в целях оказания методической и информационно-аналитической помощи организациям, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ, были организованы 2 Всероссийских вебинара, 2 методические площадки, 3 научно-практических семинара, 1 мастер-площадка.

Всего в представленных выше мероприятиях РРЦ по оказанию ранней комплексной помощи приняло участие 179 специалиста из 14 регионов РФ, а также 251 сотрудник учреждения. Общее количество участников -430 чел.

В 2020 году были организованы 2 профессиональные стажировочные площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по теме «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения».

В стажировке приняли участие 79 специалистов из 7 регионов Российской Федерации: Курганская область (4 чел.), Курская область (2 чел.), Новгородская область (11 чел.), Ростовская область (2 чел.), Ульяновская область (30 чел.), Республика Коми (10 чел.), Ханты-мансийский автономный округ-Югра (20 чел.).

Работа профессиональных стажировочных площадок происходила в дистанционном формате в режиме онлайн в виртуальной комнате Мирapolis.

Подготовлены и отправлены материалы для участия в конкурсе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Конкурсный отбор инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году две инновационные технологии, реализуемые центром – «Мобильная служба инновационных услуг для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями» и «ЭкспериментариУм для родителей» были включены в единый Реестр лучших практик, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В апреле этого года центр «Коррекция и развитие» выступил в качестве региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Мероприятия региональной площадки прошли с участием 4 государственных учреждений Астраханской области: ГБУСОН АО КЦСОН Икрянинский р-н, ГКУСОН АО КЦСОН Красноярский р-н, ГКУСОН АО КЦСОН Харабалинский р-н, ГКУСОН АО КЦСОН город Знаменск.

В ноябре 2020 года в рамках XI Всероссийского форума «Вместе — ради детей! Ключевые программы партнёрства» в 2020 году центр «Коррекция и развитие» стал региональной площадкой Астраханской области. На площадке был представлен опыт работы 8 учреждений Астраханской области, подведомственных министерству социального развития и труда. Представители 19 субъектов Российской Федерации приняли участие в работе площадки (Астраханская, Архангельская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Ивановская, Курганская, Ленинградской, Мурманская, Самарская, Саратовская, Тверская, Томская, Ульяновская области, Ставропольский край, Камчатский край, Республики Коми, Татарстан, Хакасия).

В рамках Форума специалистами учреждения были представлены следующие результаты научно-практической и социально-реабилитационной деятельности учреждения на региональной площадке:

- Особенности дистанционных форм реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере практики «Мобильная служба инновационных услуг»).

- Презентация проекта «ЭкспериментариУм».

- Ресурсно-методическое обеспечение оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере Астраханского региона).

- Эффективные практики: от стажировочной площадки к реальному воплощению (онлайн брифинг с регионами РФ, участниками стажировочных площадок).

На профессиональной площадке Форума, организованной Министерством семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области «Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» был представлен доклад «Роль регионального ресурсного центра в организации ранней комплексной помощи (РРЦ) детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья».

4. Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ

В 2020 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

В филиале по ул. Б. Хмельницкого/ул. Волжская, после завершённых ремонтных работ, все помещения приведены в соответствие с санитарными нормами и правилами. Отремонтированные помещения оснащены новой мебелью, компьютерным оборудованием, солнцезащитными изделиями, бытовой техникой, хозяйственными товарами, интерьерными украшениями.

Для повышения уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов в Астраханской области в учреждении продолжается работа по созданию адаптивных условий и обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Утвержден приказ «Об организации обеспечения условий доступности объектов при оказании услуг и назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности и услуг для инвалидов», в котором разработаны политика обеспечения условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, порядок предоставления услуг, ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности. На сайте учреждения в разделе «Доступная среда» размещены схемы путей передвижения инвалидов по территории учреждения и внутри зданий, в помещениях филиалов. Создана версия сайта учреждения для слабовидящих.

В целях реализации Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" и для обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения граждан» в филиале разработан, утвержден и согласован с Астраханской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов паспорт доступности объекта.

Для создания комфортных условий людей с инвалидностью было установлено следующее оборудование:

- беспроводная система вызова помощника «Пульсар-3;
- индукционная система "EcoSound» для слабослышащих;
- мнемосхема, пиктограммы и тактильные таблички, выполненные азбукой Брайля;
- бегущая строка;
- поручни с противоскользящим покрытием;
- пандус телескопический;
- противоскользящие коврики, светонакопительная полоса, информационные наклейки.

Санузел оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями. Также туалет для инвалидов оснащен специальной кнопкой вызова помощи с персоналом, в случаях возникновения экстренной ситуации.

Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в учреждении – одно из приоритетных направлений в работе учреждения. В 2020 году был проведен ряд мероприятий по усилению мер безопасности в учреждении: исполнены мероприятия по техническому обслуживанию тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения на территории и в помещениях зданий, исправности и работоспособности систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Соблюдение пропускного и внутри объектового режима возложено на охранное агентство «БлокПост».

Помещения филиала на ул. Б. Хмельницкого/ ул. Волжская оснащены охранно-пожарной, тревожной сигнализацией, наружной и внутренней системой видеонаблюдения и микрофонами для камер видеонаблюдения в помещениях, а в

рабочем поселке Красные Баррикады – системой охраны объекта с помощью передачи извещений по радиоканалу на пульт централизованного наблюдения.

Важная роль в учреждении отводится ведению плановой предупредительной работе пожарной безопасности. В 2020 году реализованы ежегодные мероприятия по соблюдению пожарной безопасности:

- проведены замеры технических параметров электросети и заземления в помещениях;
- огнезащитная обработка негорючим составом деревянных конструкций зданий и сооружений;
- переосвидетельствование огнетушителей;
- обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- обучение по программе: "Предатесстационарная подготовка по электробезопасности";
- техническое обслуживание исправной и работоспособной объектовой станции "Стрелец-Мониторинг";
- произведен ремонт аварийного и эвакуационного освещения в учреждении;
- приобретены огнетушители для филиала по ул. Б. Хмельницкого/ул. Волжская;
- изготовлены фотолюминесцентные планы эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В течение года проводились ежеквартальные и внеплановые практические отработки действий по эвакуации детей и сотрудников из зданий и помещений в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Совместно с сотрудниками ГУ МЧС России, ООО «ВДПО» проводились семинары по теме: «Обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил пожарной безопасности», «Действие персонала и посетителей центра при чрезвычайных ситуациях, связанные с захватом заложников, обнаружения взрывного устройства, угрозе теракта по телефону». В холлах учреждения и филиалах установлены информационные стенды, планы действий в случае чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации программы энергосбережения в учреждении проводились мероприятия, обеспечивающие экономию теплоэнергетических ресурсов. Установлен контроль расходования электроэнергии, уличное освещение оборудовано фотореле для автоматического включения и выключения света. Проводится замена светильников энергосберегающих на более экономичные светодиодные. Для экономии водных ресурсов используются водосберегающие технологии современной сантехники, заменяются смесители, лейки для душа, сливные бачки, в летнее время для полива растений используется капельное орошение.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по охране труда, обеспечение безопасности реабилитационного процесса, безопасную эксплуатацию коммуникаций и оборудования. В 2020 году в филиале была проведена специальная оценка 25 рабочих мест. С целью информирования работников об их правах и обязанностях, ознакомления с тематическими памятками по правилам безопасности постоянно пополняется материалами информационный стенд «Уголок по охране труда». Ежегодно в учреждении проводится периодическое медицинское

обследование всех сотрудников, разработана система управления охраной труда, утверждено соглашение по улучшению и оздоровлению условий труда на 2018-2021 годы.

В связи с установлением новых санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора были приобретены локтевые дозаторы, дезинфицирующие средства, антисептики, маски медицинские и перчатки медицинские.

5. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий

Методическая работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Инновационная деятельность.

Научно-методическое сопровождение в отчётный период было направлено на всестороннее повышение профессионального мастерства и обеспечение профессионально-личностного роста специалистов Центра.

Организация методической деятельности всех специалистов традиционно осуществлялась в рамках Единого методического дня каждый третий понедельник месяца. За год было запланировано и проведено 11 методических дней (не был проведён методический день в мае по причине ухода в отпуск многих специалистов).

Организация научно-методической деятельности специалистов предполагает организацию научно-практических мероприятий: конференций, семинаров, вебинаров, методических площадок разного уровня, в том числе в рамках деятельности региональных ресурсных центров.

В соответствии с планом Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в целях повышения профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, детей группы риска по РАС были организованы и проведены следующие мероприятия:

✓ 1 методическая площадка «Проблемы развития и воспитания ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

✓ 2 мастер-площадки для специалистов учреждений г. Астрахани и Астраханской области: «Особенности применения эбрутерапии в работе с детьми с РАС», «Арт-терапия как средство стимуляции речи у детей с РАС».

✓ 2 научно-практических семинара «Тактильное восприятие у детей раннего возраста группы риска с РАС - не упустите момент», «Психологическая коррекция коммуникативных навыков у детей с РАС».

✓ 1 научно-практический семинар в формате вебинара был проведён вне плана в дистанционном формате «Ребенок с ОВЗ в образовательном пространстве».

Психолого-педагогическое сопровождение адаптированных образовательных программ».

В данных мероприятиях приняли участие 123 сотрудника учреждения и 132 специалиста из 11 регионов РФ (Астраханская, Курганская, Курская, Новгородская, Оренбургская, Тверская, Ульяновская области, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Дагестан, Республика Коми). Общее количество участников – 255 человек.

В соответствии с планом деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи в целях оказания методической и информационно-аналитической помощи организациям, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ, были организованы:

✓ 2 Всероссийских вебинара: «Гиперактивность и невнимательность (СДВГ) в раннем возрасте: причины, симптомы и способы коррекции», «Значение сформированности функциональных навыков у детей раннего возраста с ОВЗ. Особенности взаимодействия специалиста с семьей».

✓ 1 мастер-площадка «Научи меня играть или давай играть вместе».

✓ 2 методические площадки: «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением», Становление крупной моторики. Норма и особый путь».

✓ 3 научно-практических семинара «Психосоматика в детско-родительских отношениях», «Роль общения с взрослым в развитии психики и личности ребенка в раннем возрасте», «Диагностика детей раннего возраста через социально – моделированные игровые ситуации»,

В соответствии с планом работы координационного центра, осуществляющего методическую деятельность по направлению «Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, имеющими нарушения в развитии, в том числе, склонными к различным формам девиантного и делинквентного поведения организованы:

✓ 1 Всероссийский вебинар: «Психологические особенности родителей детей с ОВЗ, стратегии и технологии психолого-педагогической помощи семьям с особыми детьми».

✓ 5 методических площадок «Психологические особенности родителей детей с ОВЗ», «Коммуникативные технологии построения терапевтической беседы с родителями», «Комплексная диагностика готовности детей с ОВЗ к школе», «Информационно-коммуникационные-технологии в коррекционной работе учителя-логопеда», «Возможные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ОВЗ».

✓ 3 мастер-площадки «Применение элементов сенсорной интеграции в работе с детьми. Диагностика и классификация сенсорных расстройств у ребенка», «Дети и подростки в сети интернет: профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости», «Арт-терапия в работе с детско-родительскими отношениями девиантных подростков».

✓ 11 научно-практических семинаров «Изучение онтогенеза речи при различных формах речевых расстройств и применение метода М.А.Р (активизации и развития речи) в работе с детьми с нарушениями в развитии», «Социально – педагогическая диагностика в работе социального педагога», «Психолого-

педагогический механизм организации произвольной регуляции деятельности», «Зеркальное письмо. Причины возникновения и пути коррекции», «Особенности мышления детей с минимальной мозговой дисфункцией», «Структурно – уровневые характеристики интеллекта дошкольников с задержкой психического развития», «Особенности использования коррекционно-развивающих технологий, способствующих улучшению функционирования ребёнка с ОВЗ в соответствии с МКФ», «Нейроакустическая и мультисенсорная коррекция в работе с детьми ОВЗ», «Влияние транскраниальной электростимуляции в сочетании с биоакустической коррекцией на энергетический обмен головного мозга в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, «Роль межмодального взаимодействия в психологической организации математических способностей», «Нейропедагогический подход, оптимизирующий коррекционную работу учителя-логопеда».

✓ 3 дискуссионные площадки по тематике взаимодействия психологов и правоприменителей в оценке психологического состояния детей, переживающих развод родителей по следующим темам: «Методы психолого-педагогической диагностики, применяемые в процессе экспертизы детско-родительских отношений», «Нормативы и правила составления заключения по результатам экспертизы», «Требования законодательства к профессиональной деятельности и компетентности эксперта-психолога».

В этом году в рамках деятельности Координационного центра также была организована профессиональная стажировочная площадка для 14 специалистов и заведующих отделений по работе с семьей и детьми 5 Комплексных центров социального обслуживания населения Икрянинского, Красноярского, Лиманского, Харабалинского районов и г. Знаменск Астраханской области по теме «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ».

Также в рамках взаимодействия с другими учреждениями и организациями Астраханской области, были проведены 2 мастер-площадки в рамках семинара «Меры социальной поддержки и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, на территории Астраханской области», организованным Отделом по церковной благотворительности и социальному служению Астраханской епархии для родителей детей с инвалидностью на базе клуба «Душевные встречи» по следующим темам: «Дети и интернет» и «Игры для формирования словарного запаса и речевой активности детей с ОВЗ».

ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» является профессиональной стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За 2020 год были организованы 2 профессиональные стажировочные площадки по теме «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения», в которых приняли участие 79 специалистов из 7 регионов Российской Федерации.

Итого в общей сложности проведено 3 Всероссийских вебинара, 16 методических и мастер-площадок, 19 научно-практических семинаров, 3 дискуссионные площадки, 3 стажировочных площадки. Всего 41 мероприятие. В этих мероприятиях приняли участие 923 сотрудника учреждения и 822 специалиста из 18 регионов РФ (Астраханская, Кемеровская, Курганская, Курская,

Ленинградская, Новгородская, Оренбургская, Псковская, Ростовская, Саратовская, Ульяновская области, Забайкальский край, Краснодарский край, Ставропольский край, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Республика Коми, Республика Татарстан, Чувашская Республика) и Республики Беларусь. Общее количество участников – 1745 человек.

Результаты сравнительного анализа числа проведённых мероприятий за период 2016-2020 гг. представлены на рисунке 6.

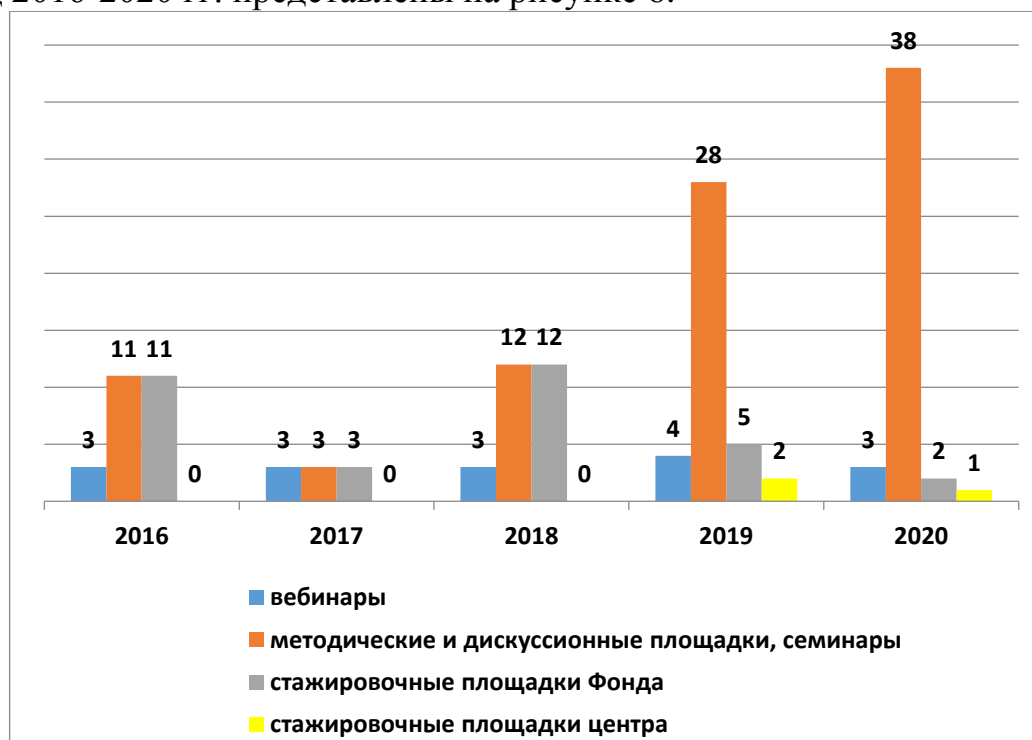


Рис.6. Сравнительные результаты по количеству проведённых мероприятий

Из рисунка видна выраженная положительная динамика в количестве проводимых методических и дискуссионных площадок, семинаров; снижение динамики в количестве проведённых вебинаров и стажировочных площадок. При этом явный рост общего числа принявших участие в мероприятиях 2020 года. Это объясняется повышенным интересом к деятельности центра профессионального сообщества и переходом в дистанционный формат проведения мероприятий.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы специалистов учреждения, осуществлял работу *методический совет учреждения*. За отчётный период проведено 3 заседания, на которых утверждались документы по научно-методической деятельности, разрабатываемые пособия и другие результаты научно-методической деятельности.

В ноябре 2020 года была расширена образовательная лицензия на дополнительное профессиональное образование. В декабре прошли обучение по программе повышения квалификации «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения» 25 специалистов.

Одной из задач деятельности РМЦ является организация непрерывного повышения квалификации специалистов всех уровней, занятых в реабилитационном процессе. На 2020 год было запланировано повышение квалификации 44

сотрудников во внешних организациях дополнительного образования, но фактически повысили квалификацию – 15 человек (34%). 10 специалистов повысили свою квалификацию самостоятельно. Общее количество человек, повысивших квалификацию – 25 человек.

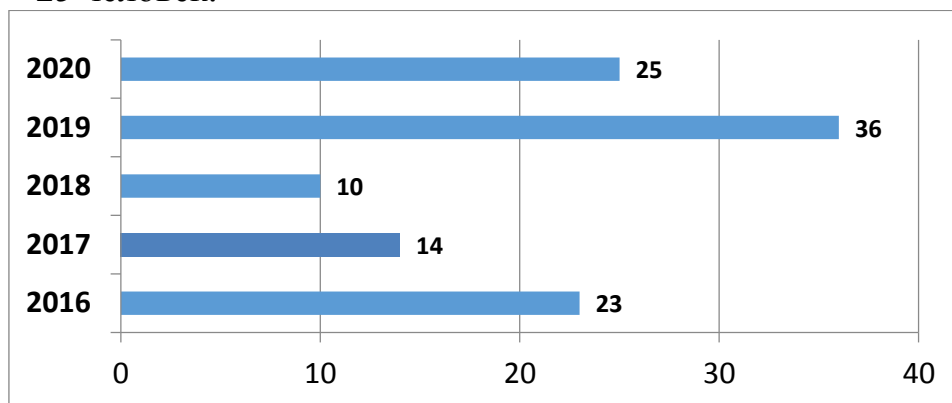


Рис. 7. Количество специалистов, повысивших квалификацию

Одной из задач деятельности РМЦ является мониторинг профессиональных компетенций специалистов и оказание методической помощи при аттестации сотрудников.

Процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории (высшей или первой) на базе Министерства образования и науки Астраханской области прошли 14 специалистов педагогического профиля.

Процедуру плановой аттестации на базе ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» 6 человек.

Анализ и обобщение накопленного в ходе профессиональной деятельности научного опыта для совершенствования комплексной реабилитационной работы специалистов осуществлялся через работу исследовательских групп по 19 темам исследования.

Результаты исследований представлены в 10 публикациях журналов и сборниках конференций.

Собраны 23 статьи специалистов учреждения для коллективной монографии «Системный подход к оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра»

Результаты научной и прикладной деятельности учреждения были представлены на конкурсных мероприятиях разного уровня. Сотрудники РМЦ принимали активное участие в организационном и методическом сопровождении участия специалистов учреждения в различных Всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и конференциях. Сотрудники центра стали победителями и дипломантами следующих конкурсов:

Региональный конкурс Премии ВОРДИ «Родительское спасибо»! В номинации «За вклад в развитие системы ранней помощи».

Лауреатами Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги для населения».

Лауреатами областного конкурса «Астраханское качество 2020» в номинации «Услуги социальные».

Всероссийский конкурс «Лучший по профессии». Дипломантами стали 2 специалиста.

Национальный конкурс «Золотая Психея». В номинации «Событие года в жизни сообщества» была представлена организованная учреждением в сентябре 2019 года Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

XX Международный конкурс научных работ «Роснаука» - дипломантами стали 12 специалистов.

Стали победителями в конкурсе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Конкурсный отбор инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году две инновационные технологии, реализуемые центром – «Мобильная служба инновационных услуг для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями» и «ЭкспериментариУм для родителей» были включены в единый Реестр лучших практик, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В апреле этого года центр «Коррекция и развитие» выступил в качестве региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. В ноябре 2020 года в рамках XI Всероссийского форума «Вместе — ради детей! Ключевые программы партнёрства» в 2020 году центр «Коррекция и развитие» стал региональной площадкой Астраханской области. На площадке был представлен опыт работы 8 учреждений Астраханской области, подведомственных министерству социального развития и труда. Представители 19 субъектов Российской Федерации приняли участие в работе площадки (Астраханская, Архангельская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Ивановская, Курганская, Ленинградская, Мурманская, Самарская, Саратовская, Тверская, Томская, Ульяновская области, Ставропольский край, Камчатский край, Республики Коми, Татарстан, Хакасия.

На профессиональной площадке Форума, организованной Фондом был представлен доклад «Роль регионального ресурсного центра в организации ранней комплексной помощи (РРЦ) детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья».

Решая задачу по методическому обеспечению реабилитации/абилитации и социализации детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их семей, с целью совершенствования работы ресурсного методического центра и участия в научно-прикладных исследованиях, продолжалось *договорное сотрудничество* с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, с ООО Мерсибо в рамках апробации продукции «Мерсибо для аутистов», с МГППУ, Астраханским государственным университетом, Астраханским государственным медицинским университетом, Астраханским филиалом Саратовской Юридической Академии, Астраханским социально-педагогическим колледжем, ООО «Регистратор доменных имён РЕГ. РУ». Также 17.06. 2020г. заключен лицензионный договор с Мираполис Virtual room на одновременный доступ в виртуальную комнату 100 человек.

6. Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на страницах учреждения сайта министерства, число

публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ, число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом www.bus.gov.ru

В 2020 году продолжил работу сайт учреждения. За отчетный период выросла динамика размещения информации о деятельности центра на данном информационном ресурсе. Ввиду расширения информационной составляющей, появилась возможность оценки качества оказываемых услуг, профессиональной компетенции специалистов с помощью отзывов о деятельности учреждения в социальных сетях в режиме обратной связи.

На сайте действует страничка «Книга отзывов», на которой любой желающий, в том числе и анонимно, может оставить отзыв о деятельности специалистов Центра. Анализ отзывов о деятельности учреждения показал, что посетители Центра дают достаточно высокую оценку качеству полученных услуг. Была создана новая страница сайта – «Родительское спасибо» с видео отзывами родителей.

В отчетном году информация о деятельности учреждения и инновационном опыте, внедряемом на базе учреждения, освещалась в следующих СМИ:

Телеканал Россия1 Астрахань – 5:

Телеканал Астрахань 24 – 3:

Ast-news.ru Астраханские новости - 6

Интернет газета «Московский комсомолец» -7

На портале Правительства Астраханской области в 2020 году размещено 96 новостных заметок.

На сайте министерства социального развития и труда АО было размещено 130 новостных заметок.

На сайте учреждения за отчетный период было размещено 238 новостных заметок.

Для обмена опытом и обеспечения наибольшего диапазона обратной связи с населением, организациями и заинтересованными лицами деятельность учреждения освещается в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «Instagram» «В контакте», «Одноклассники». В указанных социальных сетях было размещено 1105 заметок о деятельности Центра

Всего в СМИ и в сети интернет опубликовано 1231 заметки и 8 сообщений на телеканалах.

Подготовлено и выпущено три выпуска газеты для родителей «Особенная».

7. Анализ структуры состава кадров в учреждении: по возрасту, по образованию. Текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.

Общая численность работников составляет: 2018 год – 121 человека; 2019 год – 126 человека; 2020 год – 120 человек. (Рис. 8)

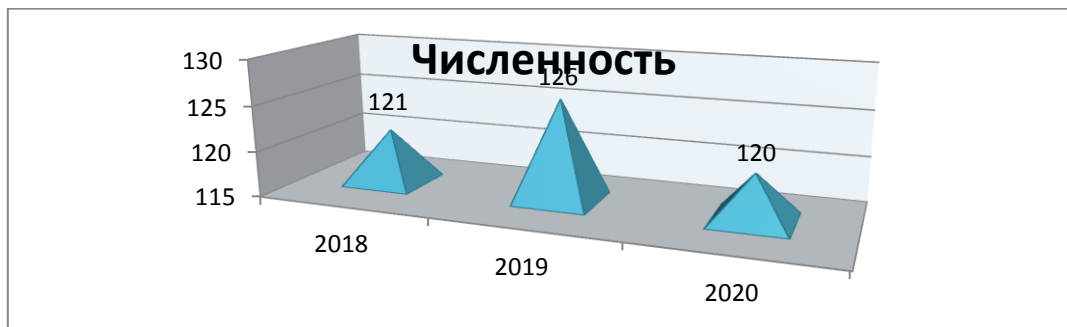


Рис. 8 Общая численность работников учреждения (чел.)

Штатная численность мужчин составила: в 2018 году: до 30 лет – 1 человек; от 30 до 50 лет – 4 человека; от 50 и выше – 8 человек; в 2019 году: до 30 лет – 2 человека; от 30 до 50 лет – 4 человек; от 50 и выше – 7 человек; в 2020 году: до 30 лет – 1 человека; от 30 до 50 лет – 5 человек; от 50 и выше – 6 человек. (Рис.9)

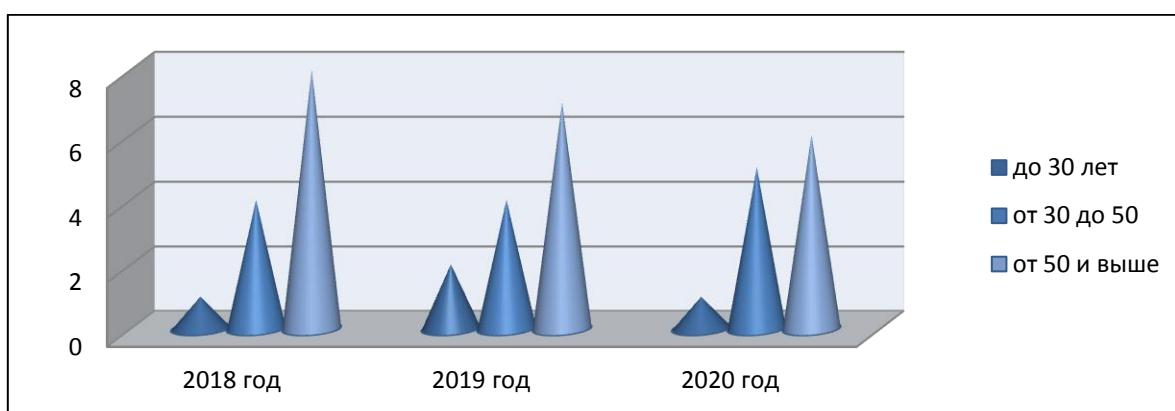


Рис.9 Штатная численность мужчин

Штатная численность женщин составила: в 2018 году: до 30 лет – 14 человек; от 30 до 50 лет – 64 человека; от 50 и выше – 30 человек; в 2019 году: до 30 лет – 16 человек; от 30 до 50 лет – 63 человека; от 50 и выше – 34 человек; в 2020 году: до 30 лет – 17 человек; от 30 до 50 лет – 61 человека; от 50 и выше – 29 человек. (Рис.10)

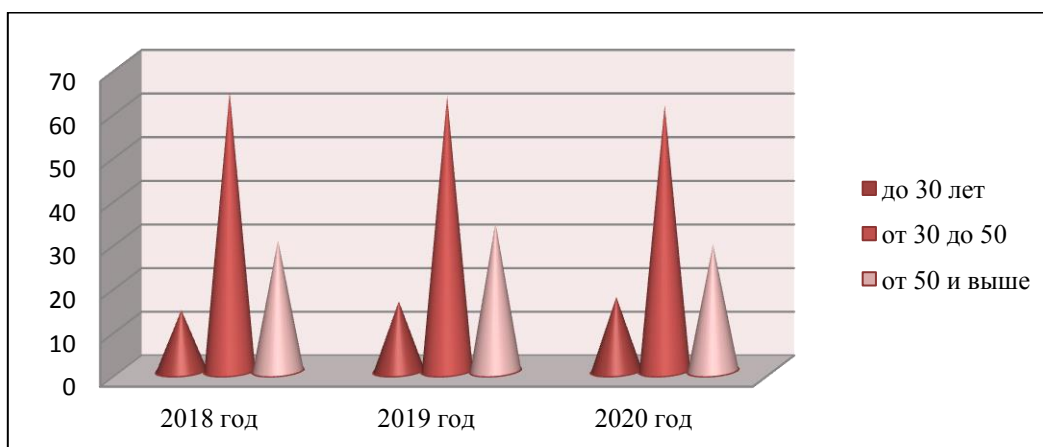


Рис.10 Штатная численность женщин (чел)

Средний возраст по учреждению вне зависимости от половой принадлежности составил: 2018 год – 43,5 года; 2019 год – 43 года; 2020 год – 43,7 года;. (Рис.11)

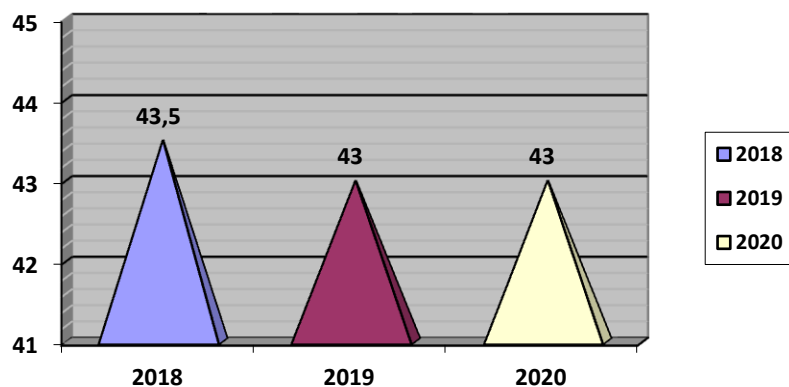


Рис. 11. Анализ структуры состава кадров по возрасту

Анализ структуры состава кадров по образованию представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ структуры состава кадров по образованию

Показатель	Единицы измерения	2018	2019	2020
Количество сотрудников, имеющих высшее образование	чел.	90	95	90
Количество сотрудников, имеющих несколько высших образований	чел.	6	11	9
Количество сотрудников, не имеющих высшее образование	чел.	31	31	21

За период 2018-2020 годы был рассчитан коэффициент текучести кадров, который представляет собой отношение, выраженное в процентах, количества уволенных сотрудников за период к средней численности сотрудников: за 2018 год – 16% за 2019 год – 11,6 % за 2020 год – 15 % (Рис. 12). Основной причиной увольнения работников в 2020 году является личное заявление.

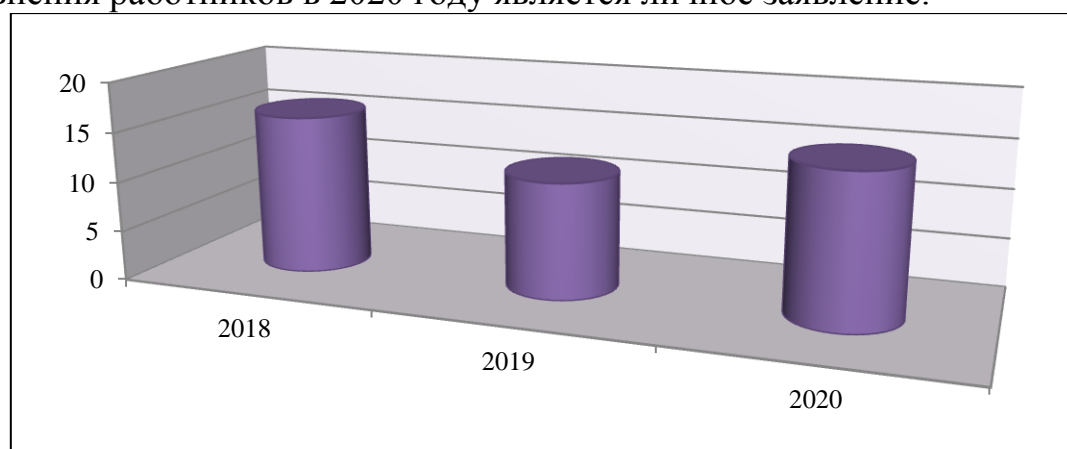


Рис. 12. Текучесть кадров (чел.)

За 2018 год повысили квалификацию и прошли обучение 60 (50 %) сотрудников, в 2019 году этот показатель составлял – 53 человек (42 %), а в 2020 – 25 (21%). (Рис. 13).

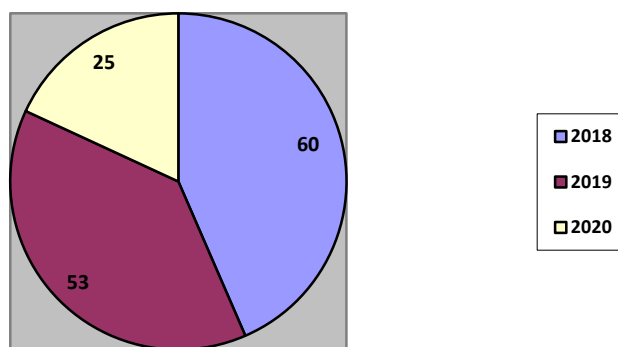


Рис. 13. Повышение квалификации работников учреждения (чел.)

В таблице 2 представлена динамика аттестации сотрудников учреждения за период с 2018-2020 годы.

Таблица 2

год	Организация, проводившая аттестацию			
	Минздрав ОА	Минобр АО	Минсоц АО	ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие»
2018		5		3
2019		6		5
2020	3	14		6

В таблице 3 представлена динамика награждения сотрудников учреждения за период с 2018-2020 годы.

Таблица 3.

Наименование награды	2018	2019	2020
Почетная грамота Губернатора	1	-	-
Благодарственное письмо Губернатора АО	2	-	-
Почетная грамота министерства социального развития и труда АО	9	6	-
Благодарственное письмо министерства социального развития и труда АО	9	6	-
Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Астрахани	12	10	-
Конкурс «Лучший по профессии»	3	3	2
Благодарственное письмо учреждения	25	13	3
Почетная грамота учреждения	13	17	2
ИТОГО	74	55	7

Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема предоставления платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников («дорожная карта»)

Источником формирования имущества являются: средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; безвозмездное получение от физического лица, средства за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг; средства за счет субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания.

В 2020 году в учреждении осуществлялась активная политика по оптимизации расходов. В связи с этим в течение года проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся регулярный мониторинг цен на рынке предлагаемых товаров, работ и услуг, в результате чего учреждением заключались договора с поставщиками, предлагающими наименьшую цену, включая услуги охранных предприятий и учреждений, осуществляющих техническое обслуживание здания центра, а также поставку продуктов питания;

- велась целенаправленная работа по снижению потребляемых топливно-энергетических ресурсов в сравнении с фактом предыдущего года, для этого в здании учреждения была продолжена установка энергосберегающих светодиодных ламп, с персоналом проведены вводные инструктажи по сбережению энергоресурсов, из помещений центра изъято лишнее электрооборудование;

- применение технологий спутникового мониторинга транспорта на основе навигационных систем **ГЛОНАСС** и **GPS** для контроля передвижения автотранспортных средств и расходования ГСМ;

- оказаны услуги на разработку программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности на 2020-2024гг.;

- учреждение отказалось от лишней печатной продукции, в связи с использованием электронного документооборота;

- в связи с появлением новой образовательной услуги: «Дополнительное профессиональное образование» и возможностью дистанционных форм обучения.

В 2020 году с единственным поставщиком заключено 281 договоров на общую сумму 8 544,81 тыс. руб., в том числе размещенных в ЕИС 3 договора на сумму 830,39 тыс. рублей за счет субсидии на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания и поступлений от приносящей доход деятельности.

За 12 месяцев 2020 года на укрепление материально-технической базы, противопожарные мероприятия было выделено из всех источников финансирования средств, в размере 3 152,47 тыс. рублей.

В учреждении «Дорожная карта» предусматривает повышение оплаты труда медицинских работников, по итогам 2020 года показатели дорожной карты составляют 98,7 % (связано с длительными больничными листами в связи с коронавирусной инфекцией), из них: врачи - 96,8%, средний медицинский персонал – 99,3%, младший медицинский персонал – 100%.

В целом заработная плата специалистов уменьшилась на 6,6 % (в связи с проведением секвестирования бюджета Астраханской области ввиду уменьшения плановых назначений бюджетных ассигнований на 2020 год по следующим кодам видов расходов 111 «Фонд оплаты труда учреждений», 119 «Взносы по

обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений»).

8. Перспективные задачи учреждения на следующий год

- оказание квалифицированной социально - медицинской, социально - психологической и социально - педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, а также детям и подросткам, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- развитие системы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, включая систему повышения квалификации специалистов региона;

- развитие системы реабилитации и комплексного сопровождения детей с РАС и их семей, в том числе системы повышения квалификации специалистов региона;

- разработка интенсивных курсов реабилитации для семей, воспитывающих детей с ОВЗ из отдаленных районов Астраханской области;

- создание новой социальной службы «Мобильный микрореабилитационный центр»;

- осуществление психологической экспертизы детско-родительских отношений с помощью системной аппаратной диагностики, в том числе исследование характера межличностных отношений в семье, психоэмоционального состояния супругов и возможности проживания в семье несовершеннолетних детей;

- оказание социальной поддержки семьям, воспитывающим детей и подростков с тяжелыми нарушениями психофизического развития, в том числе, проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях, обеспечение пользования услугой «социальное такси»;

- проведение экспертиз инновационных проектов, программ, планируемых к внедрению в Учреждении на предмет их эффективности и полезности для обслуживаемых в Учреждении отдельных категорий граждан;

- разработка систем дифференцированного применения инновационных технологий медицинской, психолого-педагогической и психосоциальной реабилитации детей после оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской, психологической и педагогической помощи;

- разработка новых методов и комплексных программ оказания помощи детям раннего возраста и детям с РАС;

- проведение НИР / НИОКР по проблемам оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и комплексной помощи детям с РАС;

- разработка предложений по внедрению результатов проведенных исследований в работу учреждений Астраханской области, работающих с детьми с ОВЗ;

- обмен опытом в рамках деятельности Учреждения со специалистами Российской Федерации в информационно - дискуссионной форме;

- организация совместной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов учреждения в командах по реализации научно-исследовательских и прикладных проектов, организация и проведение авторских учебных курсов, организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами.